

Programa Curso: LEY 20.920

1. ANTECEDENTES

NOMBRE: CURSO “LEY 20.920: marco para la gestión de residuos, responsabilidad extendida del productor y fomento al reciclaje”	
COORDINADOR: Rodrigo Scheel	
MODALIDAD: Online (aula virtual)	
TIPO DE HORAS:	HORAS:
ASINCRÓNICAS	8
SINCRÓNICAS	12
TRABAJO AUTÓNOMO / EN EQUIPO	4
TOTAL:	24
DURACIÓN:	3 semanas
DESTINATARIOS: profesionales vinculados con la gestión de residuos en organizaciones corporativas públicas o privadas, prevencionistas de riesgos o profesionales acorde.	
REQUISITOS DE POSTULACIÓN:	
<ul style="list-style-type: none">● Usuario activo y conocedor de Navegación Web.● Poseer ordenador con Windows 10 o superior.● Poseer acceso estable a internet.● Poseer auriculares con micrófono, o micrófono y parlantes.	

2. INSTRUCTOR

Nombre	Título / Grado
Pamela Alí Arcas	Ingeniera Civil Industrial

	<p>Gestor de Residuos Autorizado y Certificado (MMA, 2014) – GreenWalk Chile</p> <p>eDocente en Gestión de Residuos – GreenWalk Educación & Capacitación</p>
Rodrigo Scheel	<p>Ingeniero Civil Industrial</p> <p>Especialista en Gestión de Residuos</p> <p>Fundador de GreenWalk – Educación en Gestión de Residuos</p>

3. OBJETIVOS

3.1. GENERAL

Adquirir competencias para la implementación de los requerimientos pertinentes a la Ley N° 20.920; ya sea en ambiente laboral privado, público o particular.

3.2. ESPECÍFICOS

- Conocer, comprender y asimilar las obligaciones y responsabilidades que emanan de la Ley Rep.
- Comprender el funcionamiento de los sistemas de gestión de residuos y su implementación.
- Aprender las exigencias sobre el manejo de residuos peligrosos / no peligrosos.

4. JUSTIFICACIÓN

Chile lidera el ranking sudamericano de países que más residuos generan. Según un estudio realizado por el Banco Mundial, en nuestro país cada habitante genera 1,15 kg de basura por día, lo que nos posiciona en segundo lugar de Latinoamérica, siendo superados solamente por México con 1,16 kg per cápita.

Según el Ministerio del Medio Ambiente, en su Quinto Reporte del Estado del Medio Ambiente, en Chile durante el 2017 se generaron cerca de 23 millones de toneladas de residuos. De ellas, 2,7% corresponden a residuos peligrosos, 97,3% a residuos no peligrosos. De estos últimos, el 60,4% provienen de producción industrial, el 35,3% corresponde a residuos sólidos municipales y el 1,6% proviene de Plantas de Tratamiento de Aguas Servidas.

En este curso buscamos disminuir ese 35,3% de residuos sólidos municipales, que corresponde a basura doméstica, equivalente a 7,9 millones de toneladas, educando a quienes participan en el manejo, disposición y buenas prácticas que propendan hacia una economía circular.

5. MÓDULOS		
N°	TEMA	HORAS
1	Objetivos y Principios	2
2	Definiciones y Operaciones con Productos Prioritarios	2
3	Actores Clave, Gestión de Residuos	2
4	Obligaciones de los gestores y consumidores	2
5	Responsabilidad Extendida del Productor	2
6	Sistemas de Gestión de Residuos y Plan de Gestión	2

Sesiones de 90 minutos corridos, 2 horas pedagógicas de 45 minutos cada una.

6. CRITERIOS METODOLÓGICOS

La modalidad de trabajo es de carácter no presencial.

Contempla 6 sesiones de videoconferencia, de 1.5 horas (2 horas pedagógicas de 45 minutos cada una).

La instrucción integral sucede de manera consecutiva y progresiva, es decir, cada sesión entrega los elementos requeridos para un trabajo de aplicación práctica, el cual es necesario haber completado antes del inicio de la siguiente sesión. De tal manera, se configura un tren de aprendizaje dinámico, ágil y evolutivo.

Las evaluaciones se realizan sobre la entrega oportuna de trabajos prácticos consecutivos.

El material de apoyo en el aula virtual se habilita para pleno consumo de quienes participan durante el proceso de dictación. Podrán acceder a:

- Cápsulas de autoinstrucción.
- Videos explicativos.
- Evaluaciones gamificadas.
- Evaluación final.

7. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Se privilegian metodologías activas y participativas que dan cuenta del aprendizaje centrado en el participante. La modalidad de trabajo es de carácter full online, contempla clases sincrónicas, con acceso asincrónico para análisis de los materiales proporcionados y puesta en común de los diversos temas asociados.

El modelo pedagógico se construye sobre la experiencia académico-profesionalizante de los académicos del Curso. El estudiante rescata su propia experiencia como elemento de construcción social del aprendizaje.

El proceso de enseñanza-aprendizaje es de enfoque constructivista y conectivista, materializado a través de diseño instruccional que aborda el desarrollo de aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales.

Para la concreción del aprendizaje se han dispuesto una serie de aplicaciones prácticas pasando por 3 etapas: conceptualización, transferencia y creación.

8. REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

- **Asistencia:** 100% exigible a cada videoconferencia..
- **Evaluaciones:** prueba final. 25 preguntas (universo de 30), 3 intentos, admite 4 fallos.
- **Diploma:** se entrega ante la aprobación de evaluación final.