

Programa Curso: GESTIÓN DE RESIDUOS DOMÉSTICOS

1. ANTECEDENTES GENERALES

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| NOMBRE: CURSO GESTIÓN DE RESIDUOS DOMÉSTICOS | |
| COORDINADOR: Rodrigo Scheel | |
| MODALIDAD: Online (aula virtual) | |
| TIPO DE HORAS: | HORAS: |
| SINCRÓNICAS | 8 |
| ASINCRÓNICAS | 4 |
| TRABAJO AUTÓNOMO / EN EQUIPO | 4 |
| TOTAL: | 16 |
| DURACIÓN: | 4 semanas |
| DESTINATARIOS: usuarios finales, residentes, generadores de basura doméstica en general. | |
| REQUISITOS DE POSTULACIÓN: <ul style="list-style-type: none">● Usuario activo y conocedor de Navegación Web.● Poseer ordenador con Windows 10 o superior y MS Office.● Poseer acceso estable a internet.● Poseer auriculares con micrófono, o micrófono y parlantes. | |

2. INSTRUCTORES

| Nombre | Título / Grado |
|--------|----------------|
|--------|----------------|

4. JUSTIFICACIÓN

Chile lidera el ranking sudamericano de países que más residuos generan. Según un estudio realizado por el Banco Mundial, en nuestro país cada habitante genera 1,15 kg de basura por día, lo que nos posiciona en segundo lugar de Latinoamérica, siendo superados solamente por México con 1,16 kg per cápita.

Según el Ministerio del Medio Ambiente, en su Quinto Reporte del Estado del Medio Ambiente, en Chile durante el 2017 se generaron cerca de 23 millones de toneladas de residuos. De ellas, 2,7% corresponden a residuos peligrosos, 97,3% a residuos no peligrosos. De estos últimos, el 60,4% provienen de producción industrial, el 35,3% corresponde a residuos sólidos municipales y el 1,6% proviene de Plantas de Tratamiento de Aguas Servidas.

En este curso buscamos disminuir ese 35,3% de residuos sólidos municipales, que corresponde a basura doméstica, equivalente a 7,9 millones de toneladas, educando a quienes participan en el manejo, disposición y buenas prácticas que propendan hacia una economía circular.

| 5. UNIDADES | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Nº | TEMA | HORAS |
| 1 | <p>Contexto, problema general / local que genera la basura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Panorama Mundial: Cifras, países ejemplo. ● Panorama Local: Cifras, infraestructura dispuesta, avances ● Situación doméstica: nuestro presente, nuestro futuro ● Jerarquía en la eliminación de residuos. ● Conciencia Ecológica | 2 |
| 2 | <p>Orgánicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Impacto en el hogar ● Cómo funciona el compostaje ● Alternativas de compostaje doméstico ● Cosecha de compost y humus | 2 |
| 3 | <p>Inorgánicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tratamiento de plásticos, papeles, cartones, metales, vidrios. | 2 |
| 4 | <p>Sustentabilidad (buenas prácticas para reducir los residuos y fomentar la sustentabilidad)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Qué significa la sustentabilidad en el hogar. Conciencia sustentable. ● Influencia de los residuos en el hogar ● Buenas prácticas para la reducción de residuos. ● Reconocer una cadena de reciclaje efectiva. | 2 |

Sesiones de 90 minutos corridos, 2 horas pedagógicas de 45 minutos cada una.

6. TRABAJO AUTÓNOMO / EN EQUIPO

| Nº | TEMA |
|----|------|
|----|------|

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Impacto de la basura en Chile y sus efectos. |
| 2 | Caso de compostaje. |
| 3 | Implementación de un sistema de separación y disposición de residuos en el hogar. |
| 4 | Octálogo de prácticas para la reducción de residuos. |

7. CRITERIOS METODOLÓGICOS

La modalidad de trabajo es de carácter no presencial.

Contempla 4 sesiones de videoconferencia, de 1.5 horas (2 horas pedagógicas de 45 minutos cada una).

Se entregan demostraciones instructivas de trabajo personal sobre la base de los materiales aportados.

La instrucción integral sucede de manera consecutiva y progresiva, es decir, cada sesión entrega los elementos requeridos para un trabajo de aplicación práctica, el cual es necesario haber completado antes del inicio de la siguiente sesión. De tal manera, se configura un tren de aprendizaje dinámico, ágil y evolutivo.

Las evaluaciones se realizan sobre la entrega oportuna de trabajos prácticos consecutivos.

El material de apoyo de este curso se dispone plenamente para los participantes en Aula Virtual GreenWalk (<https://aulas.gweducap.com/>). Incluye:

- Cápsulas de Autoinstrucción.
- Videos Explicativos.
- Evaluaciones sumativas gamificadas.
- Documentación asociada.

8. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Se privilegian metodologías activas y participativas que dan cuenta del aprendizaje centrado en el participante. La modalidad de trabajo es de carácter full online, contempla clases sincrónicas, con acceso asincrónico para análisis de los materiales proporcionados y puesta en común de los diversos temas asociados.

El modelo pedagógico se construye sobre la experiencia académico-profesionalizante de los académicos del Curso. El estudiante rescata su propia experiencia como elemento de construcción social del aprendizaje.

El proceso de enseñanza-aprendizaje es de enfoque constructivista y conectivista, materializado a través de diseño instruccional que aborda el desarrollo de aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales.

Para la concreción del aprendizaje se han dispuesto una serie de aplicaciones prácticas pasando por 3 etapas: conceptualización, transferencia y creación.

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- **Evaluaciones:** prueba final. 25 preguntas (universo de 30), 3 intentos, admite 4 fallos.
- **Diploma:** se entrega ante la aprobación de la evaluación final.